



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117  
Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095  
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb  
Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

---

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso TUR**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. Angelo Raffaele Rizzo**

**Materia d'insegnamento:  
MATEMATICA**

Anno Scolastico 2020/21

## **RELAZIONE**

### **Profilo della classe**

La classe si è mostrata interessata al dialogo educativo ma solo in parte disposta a seguire le varie modalità di studio e di verifica.

Solo una minoranza degli alunni è riuscita a ben organizzare lo studio e ad acquisire un linguaggio via via sempre più specifico.

Il processo di apprendimento è stato costantemente monitorato attraverso il controllo del lavoro domestico e delle tecniche di studio messe in atto dalla classe.

Le prove di verifica sono state sempre precedute da esercitazioni scritte e finalizzate a rinforzare le tecniche di studio individuali.

L'esito di dette prove di verifica ha evidenziato, quasi costantemente, che il processo di apprendimento degli alunni con la didattica a distanza è meno significativo di quello che si sarebbe potuto raggiungere attraverso il coinvolgimento diretto all'interno della classe.

Durante l'intero percorso educativo e disciplinare, al termine di ogni unità didattica progettata, si sono eseguite delle prove specifiche per saggiare il livello di apprendimento raggiunto.

Pochi si distinguono per un'ottima capacità nel cogliere nessi e relazioni tra i diversi contenuti e differenti argomenti.

### **Strategie didattico-operative**

Le unità didattiche programmate sono state svolte per intero ad eccezione di una parte della Programmazione lineare, sia perché ci si è soffermati più del previsto su alcune unità didattiche della matematica generale - onde favorire l'acquisizione dei contenuti anche a quegli allievi che manifestavano maggiori difficoltà a recepire gli argomenti trattati - ma anche e, soprattutto, a causa delle difficoltà indotte nel processo didattico dall'emergenza sanitaria.

Per quanto riguarda la metodologia usata, è stato dedicato largo spazio allo svolgimento di problemi ed esercizi, allo scopo di abituare gli alunni al ragionamento e favorire l'acquisizione del senso critico.

Nella stesura dei diversi argomenti trattati si è sempre cercato di evitare la loro acquisizione mnemonica, inserendoli in un discorso logico-deduttivo e facendo continui riferimenti a proprietà già acquisite e a situazioni della quotidianità.

Adeguate spazio è stato dedicato alle esercitazioni e alle verifiche usando sempre un linguaggio specifico e mai approssimato della disciplina, allo scopo di far acquisire quelle competenze linguistiche capaci di far esprimere gli allievi in maniera chiara rigorosa e sintetica.

### **TESTI UTILIZZATI**

Gambotto – Manzone – Consolini

“Matematica con applicazioni informatiche volume 3”

TRAMONTANA Editore

Galatina, li 6/05/2020

